



Princip for SFO Kerteminde Byskole

Formål:

Kerteminde Byskoles skolefritidsordning (SFO) udøves i overensstemmelse med folkeskoleloven, Kerteminde Kommunes børne- og unge politik og er omfattet af skolens overordnede målsætning, værdier og øvrige principper.

SFO er en del af skolens virksomhed. Pædagoger og lærere indgår i et ligeværdigt samarbejde, hvor der sikres fælles fokus ud fra et helhedssyn på det enkelte barns udvikling og trivsel. Alle børn bliver set over en hel dag både som elev og barn i SFO hvilket gør, at der skabes kontinuitet og en rød tråd i hverdagen for det enkelte barn.

SFO er et tilbud til alle børn fra 0.-3. klasse, der har behov for et fritidstilbud før og efter skoletid.

- SFO tilbyder børnene aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg, kreativitet, bevægelse og fællesskab i respekt for, at det er børnenes fritid.
- SFO skal give børnene tryghed og omsorg. Vægte trivsel og sundhed højt.
- SFO har fokus på at skabe et inkluderende miljø. Et inkluderende miljø der inspirerer til, at børnene også kan være igangsættere af lege på egne præmisser både individuelt og i grupper. Det er en pædagogisk opgave at støtte og vejlede børnene i dette.
- Børnene inddrages i det daglige gennem dialog om ideer til aktiviteter. Herunder særlig opmærksomhed på balance mellem tradition, nye trends, spontanitet og plads til forskellighed.
- Børnene inddrages i deres dagligdag og trivsel mv. i SFO jf. barnets lov
- I SFO prioriteres et åbent og gensidig forældresamarbejde højt. Forældre skal føle sig godt informeret om SFO's aktiviteter og opgaver. Forældre skal opleve et godt og åbent samarbejde med personalet om deres barns trivsel. Forældre skal opleve at SFO personalet bidrager til god dialog om det enkelte barns behov.
- For medarbejderne i SFO vægtes et tæt samarbejde med både undervisningsdelen og eksterne samarbejdspartnere, der sætter børnene i centrum og bygger på gensidig respekt for deres forskellige kompetencer og professioner.

Godkendt på bestyrelsesmøde d. 22. maj 2025