



Kerteminde Byskoles princip om elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Med baggrund i Kerteminde Byskoles vision og værdigrundlag og folkeskoleloven har skolebestyrelsen udformet følgende princip:

Mål:

1. På Kerteminde Byskole deltager og føler alle elever sig værdifulde og ligeværdige i skolens faglige og sociale fællesskab.
2. På Kerteminde Byskole bliver eleverne den bedste udgave af dem selv igennem læring, dannelse og trivsel - både fagligt og socialt.

Hvordan:

1. Vi vil skabe et godt arbejds- og undervisningsmiljø, som bygger på trykthed og anerkendelse.
2. Vi vil være en rummelig skole, der arbejder for at inkludere alle skolens elever med de forskellige forudsætninger, de kommer med.
3. Vi vil have et samarbejde med elever og forældre, der foregår i et åbent og positivt fællesskab, og som tager udgangspunkt i fælles tillid.
4. Vi vil altid arbejde med at udvikle vores arbejde med faglige og sociale fællesskaber, så alle elever oplever en glæde ved skoledagen.

Skolens ansvar:

Skolen kommunikerer om og med elever og forældre på en positiv og konstruktiv måde.

Skolen informerer tydeligt til elever, forældre og skolens personale om skolens værdigrundlag, antimobbestrategi, trivselspolitik og princip for skole/hjem samarbejde.

Skolen involverer eleverne i undervisningen i arbejdet med bl.a. antimobning, trivsel og ligeværd.

Skolen tilstræber varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov, og som anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.

Pædagoger og lærere har adgang til støtte og vejledning fra skolens kompetencecenter i tilfælde af særlige problemstillinger i fællesskabet.

Skolen vejleder forældre til børn med særlige behov om støtte til deres børns skolegang.

Forældres ansvar:

Forældrene forholder sig til og støtter skolens vision, værdigrundlag, antimobbestrategi, trivselspolitik og princip for skole/hjem samarbejde - og støtter deres børn i at gøre det samme.

Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre. I tilfælde af bekymringer, forbedringsforslag eller feedback i forhold til elever i det faglige eller sociale fællesskab, kommunikerer forældrene med klasselærere, skolens ledelse eller skolebestyrelsen i nævnte rækkefølge.

Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn, og tilstræber at hjælpe med at afholde arrangementer, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.

Elevansvar:

Eleven skal være en god kammerat.

Eleven skal tale positivt om og til de andre elever.

Eleven skal lære, med støtte fra skolen og hjemmet, at alle er forskellige – og skabe plads til forskelligheder.

Eleven skal lære, med støtte fra skolen og hjemmet, at tage ansvar for at alle elever trives i de faglige og sociale fællesskaber.

Godkendt på SKB-møde den 20/12 2018