

Kerteminde Byskole – Princip for klassedannelse

1) Formål

Formålet med dette princip er at sikre en transparent, pædagogisk og retfærdig proces for klassedannelse, der fremmer social balance og stærke klassefællesskaber, understøtter trivsel med udgangspunkt i lærernes og pædagogernes faglige vurderinger samt giver forældre og elever en tryk og velinformeret overgang.

2) Grundlæggende værdier

- Trivsel først: Pædagogisk funderede beslutninger baseret på læreres og pædagogers kendskab til børnenes hverdag.
- Social balance: Bred og balanceret elevsammensætning i begge klasser.
- Inklusion og fællesskab: Plads til alle børn
- Gennemsigtighed i proces: Klare rammer, tydelig kommunikation og realistiske forventninger.

3) Kriterier for fordeling

Skoleledelsen sammensætter klasserne ud fra en helhedsvurdering, hvor følgende kriterier vægtes:

- Trivsel (lærer- og pædagogfaglig vurdering): Kendte tryghedsskabende relationer, konfliktdynamikker og hensyn til børn med særlige behov.
Skolen tager så vidt muligt hensyn til nære relationer, men social balance i den enkelte klasse vægtes højere.
- Social og faglig balance: Bred fordeling mht. støttebehov, faglige styrker/udfordringer og sociale kompetencer.
- Kønsræssig fordeling: Så ligelig fordeling som muligt.
- Særlige hensyn: Dokumenterede støttebehov, PPR-anbefalinger og sekundære praktiske hensyn.

4) Rolle- og ansvarsfordeling

- Skolebestyrelsen fastlægger principperne.
- Skoleledelsen gennemfører klassedannelsen og har det endelige ansvar.
- Lærere og pædagoger bidrager med faglige vurderinger.
- Forældre kan levere relevante oplysninger om barnet efter skolens anvisning.

5) Proces og tidsplan

- Forberedelse: Ledelsen planlægger processen og inddrager medarbejdere.
- Indsamling af input: Information fra forældre og pædagogiske vurderinger.
- Sammensætning: Ledelsen fordeler eleverne ud fra kriterierne.
- Kvalitetssikring: Gennemgang af social og faglig balance.
- Klasserne offentliggøres samlet.

6) Kommunikation

Princippet og processen beskrives tydeligt i Aula, forældrebreve og på skolens hjemmeside. Forældre informeres om relevante oplysninger og tidsfrister.

7) Håndtering af henvendelser

Klassedannelsen er en pædagogisk tilrettelagt fordeling og kan ikke ankes. Forældre kan dog henvende sig, hvis de mener, at princippet ikke er fulgt. Kun væsentlige fejl kan føre til ændringer.

Godkendt den 20. februar 2026