

Princip for skolehjemsamarbejde på Kerteminde Byskole

Børnenes udvikling og uddannelse er en fælles og vigtig opgave. Forældresamarbejdet skal gerne virke naturligt, positivt og bygge på tillid. På den baggrund vil børnene få en større fornemmelse af at være med i et fællesskab, der omkranser både hjemmet, skolen og kammeraterne.

Formål

Vi ønsker at sætte fokus på det fælles ansvar for at skolehjemsamarbejdet fungerer optimalt for alle parter. Vi ønsker at tydeliggøre skolens (lærere, pædagoger og ledelse) og hjemmets (forældre og børn) ansvar.

Mål

Vi ønsker at fremme respektfuld kommunikationen mellem skole og hjem, til gavn for barnets og børnefællesskabernes læring og sociale trivsel. I tilfælde af kommunikations- og trivselsudfordringer, er skole såvel som forældre forpligtet til at tage initiativ til at forbedre samarbejdet og løse disse.

Det skal være sjovt og lærerigt at være elev på Kerteminde Byskole.

Fælles

Ansaret for samarbejdet mellem skole og hjem er fælles for både forældre, børn, pædagoger, lærere og andet personale. Samarbejdet skal sikre børnenes stemmer, trivsel og faglige udvikling samt medvirke til at gavne børnenes dagligdag.

Det er vigtigt, at der udvises respekt for de forskellige roller forældre, børn, lærere og pædagoger har. Respektfuld kommunikation er vigtig i alle aspekter af samarbejdet mellem parterne.

Både forældre, børn, lærere og pædagoger er forpligtede til at sikre en god og ligeværdig dialog. Klassernes mødeaktivitet/klassearrangementer planlægges af lærerteamet og forældrerådet. Det er derfor vigtigt, at der etableres og støttes op om et forældreråd i alle klasser. Lærerteamet udarbejder i samarbejde med forældrerådets repræsentanter en dagsorden for forældremøder.

Skolens ansvar

Informationen fra skolen til hjemmet kan være forskellig i de enkelte klasser. Om der skrives ugeplaner, månedsbreve eller kvartalsbreve er ikke væsentligt, blot der fra lærerteamet bliver formidlet informationer, som afspejler klassens dagligdag, indlæring og trivsel i en positiv og konstruktiv tone.

Meddelelser gives som udgangspunkt gennem Aula.

Forældreansvar

Barnet møder veludhvilet og til tiden.

Barnet har lavet sine lektier.

Barnet er undervisningsparat og har relevante materialer og tøj med.

Sikre at barnet taler positivt om og til andre elever, både fysisk og digitalt.
Barnet får sit ernæringsbehov for skoledagen dækket.
Tjekke-Aula og/eller Min Uddannelse dagligt.
Henvende sig til de relevante personer ved tvivl og spørgsmål.
Det forventes at deltage i såvel møder som sociale arrangementer.
Møde lærere og pædagoger, barnets kammerater og deres forældre positiv og i anerkendende dialog.

Elevansvar

At være en god kammerat og kunne indgå i forpligtende fællesskaber.
At lave lektier og have sine ting i orden.
Tilegne sociale normer for god opførsel i skolen.
Møde og være klar til tiden.
Tale positivt om og til de andre elever.
Udvide respekt for lærere og pædagoger og andre elever.
Taler positivt om og til andre elever, både fysisk og digitalt.

Lærer og pædagogs ansvar

Orienterer hjemmet om både faglige og sociale vanskeligheder i en positiv og konstruktiv tone.
Inddrager eleverne i udviklingen af undervisningen og deres egen og fællesskabets trivsel.
Lærerteamet kontakter repræsentant for forældrerådet inden forældremøder.
Indkalder til forældremøder og skolehjemsamtaler.
Møde elever og forældre positiv og i anerkendende dialog.
Sikre en alsidig undervisning, som får det bedste frem i det enkelte barn.

Godkendt på SKB-møde den 19. juni 2025